

Wiltrud Weidinger

Pädagogische Hochschule Zürich

im Gespräch mit

Gita Topiwala

Sekundarschule Petermoos, Regensdorf Buchs

Ursula Bots

Primarschule Brittnau

Frank Brückel

Pädagogische Hochschule Zürich

Geht Schule ohne Noten? Welche Prüfungskultur wollen wir fördern?

DOI: <https://doi.org/10.53349/schuleverantworten.2023.i3.a363>



Gita Topiwala, Ursula Bots



Frank Brückel

Schule ohne Noten? Ja oder Nein? Das Thema Beurteilung bewegt. Ziel ist es letztlich, fair und vergleichbar zu beurteilen. Die Auseinandersetzung hat Einfluss auf die Haltung und Struktur einer Schule. Damit sind auch Schulleitungen gefordert. So werden an den Schulen ganz unterschiedliche Prüfungskulturen gelebt. Der Schweizer Lehrplan 21 fordert eine kompetenzorientierte Beurteilung. Doch wie sieht es in der Praxis aus? Liegt der Fokus heute eher auf Selektion oder auf Förderung? Diese und weitere Fragen besprechen Gita Topiwala, Ursula Bots und Frank Brückel in «Resonanzraum Bildung, ein Podcast der PH Zürich».

Gita Topiwala arbeitet als Lehrerin und Teamleiterin an der Sekundarschule Petermoos in Regensdorf-Buchs, Kanton Zürich. Ursula Bots ist Schulleiterin Primarschule Brittnau. Frank Brückel unterstützt Schulen und Gemeinden zu vielfältigen Fragen der Schulentwicklung. Sein Arbeitsschwerpunkt ist der Transfer von Forschungsergebnissen in die tägliche Schulpraxis.



Link

«Resonanzraum Bildung, ein Podcast der PH Zürich»

<https://media.phzh.ch/Medium/View/156336>

Autorin

Wiltrud Weidinger, Prof. Dr.

leitet das Zentrum Unterricht und Transkulturelles Lernen an der Pädagogischen Hochschule Zürich. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit zu verschiedenen Themen im Bildungsbereich.

Kontakt: wiltrud.weidinger@phzh.ch