



Sabine Höflich

Pädagogische Hochschule Niederösterreich, Campus Baden

Scheitern – erweitern

DOI: <https://doi.org/10.53349/schuleverantworten.2023.i4.a367>

scheitern, *Verb; Synonym für Nicht-Erreichen eines Ziels, keinen Erfolg haben, misslingen, fehlschlagen*

erweitern, *Verb; Synonym für weiter bzw. größer werden, vergrößern oder ausdehnen*

An einem Vorhaben zu scheitern und Angestrebtes nicht realisieren zu können, ist mit Scham und Kränkung verbunden. Der Mensch neigt dazu, diese Erfahrung zu vermeiden oder, wenn ein Fehler passiert, diesen zu verbergen. Erfolgsgeschichten zu erzählen und Erreichtes zu präsentieren, ist das angestrebte Ziel.

Im Sinne einer positiven Fehlerkultur, die Fehler als Helfer und Unterstützer bzw. Hinweisgeber betrachtet, können Prozesse in den Fokus genommen werden und Irrwege bzw. Umwege kreatives und innovatives Vorgehen initiieren. Scheitern kann erweitern, wenn das Potential des Veränderbaren entdeckt und als subjektiv bedeutsam wahrgenommen sowie eigene Handlungskompetenz bzw. Selbstwirksamkeit erlebt wird. Werke zu überarbeiten und zu verbessern, gemeinsam weiterzuentwickeln oder intensiv zu diskutieren und letztendlich zu verwerfen, bringt Lernprozesse in Gang und erweitert den Erfahrungshorizont sowie vielfältige Kompetenzen.

Handlungsfähige und resiliente Führung kann Vertrauen in die Kraft des Miteinanders im Schaffen, Scheitern und Erweitern stärken. In Zeiten der Veränderung, die durch Ungewissheit, Erfahrungen der Irritation und auch durch Momente der Zuversicht, etwas schaffen und Erfolg haben zu können, gekennzeichnet ist, wird dies besonders bedeutsam.

Literaturverzeichnis

Oser, F. & Spychiger, M. (2005). *Lernen ist schmerzhaft. Zur Theorie des Negativen Wissens und zur Praxis der Fehlerkultur*. Weinheim-Basel: Beltz.

Pépin, C. (2017). *Die Schönheit des Scheiterns*. München: Hanser.

Autorin

Sabine Höflich, Mag. Dr. BEd.

Hochschullehrende an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich, davor Volks- und Sonderschullehrperson sowie Ausbildungslehrerin, Arbeitsschwerpunkte: Diversität und Inklusion; Forschung in den Bereichen Resilienz und Autismus.

Kontakt: sabine.hoeflich@ph-noe.ac.at